



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE	TURMA: 3º A
LUCIANE CRISTINA HILLEBRAND FAGÁ	TURMA: 3º B
MELISSA PAULINO PECORARE	TURMA: 3º C
FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS	TURMA: 3º D
PRICILA CAVALCANTE	TURMA: 3º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 06 DE NOVEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Conto de Suspense. – “Fantasmas Chateados”. Compreensão e interpretação. Adjetivo
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 350 por extenso. Composição e decomposição de números naturais.
- Ciências: Movimento aparente do Sol.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e compreender textos narrativos, contos de suspense..
- Identificar em textos, adjetivos e suas função de atribuição de propriedades aos substantivos, a fim de, gradativamente, fazer uso deles em suas produções, com o intuito de caracterizar o substantivo.
- Representar a escrita de números até 350.
- Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições para reconhecer o seu valor posicional.
- Identificar o movimento aparente do sol relacionando aos horários do dia.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp e videos aulas do canal de TV: Aula Paraná disponíveis através do Youtube.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



• ATIVIDADE DO DIA 03/11/2020 – TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- Decomponha os numerais como no modelo:



→ $100 + 80 + 9 = 1$ centena 8 dezenas e 9 unidades.

2- Componha os numerais:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia com atenção o Gênero Textual Contos de Suspense.



Fantasma chateados

Ela entrou. Subiu as escadas, curiosa para saber de onde vinha aquele gemido. Camila ficou gelada quando ouviu “UUUUUUU”, que saía do velho quarto. Olhando lá dentro, não acreditou: dois fantasmas conversavam, queixando-se assim: “UUUUUU”.

Eles não viram Camila e, muito tristes, contavam caso:

-- Que solidão! Como é chato ser fantasma. Ninguém liga mais, ninguém toma susto ...

-- É mesmo! Fantasma é coisa de antigamente. Que falta de respeito!

Camila, sem folego, ouvia aquele papo fantasmagórico:

-- O terror virou moda. O pessoal adora filmes de espanto!

-- Pois é! Usam esses penteados punks, pinturas na cara, roupas dark e ouvem rock---horror! Até novela de vampiro já fizeram! Assim não temos mais chance!

-- Ontem fui assombrar a vizinha e levei a maior bronca: “Luizinho, não suje o lençol!”

-- Pô meu, e eu, lá no escuro do cinema, querendo pregar susto. Pensaram que eu fosse anuncio de filme de ficção!

-- UUUUUUUUU!! Que humilhação! Vamos para o cemitério curtir as mágoas numa cova funda.

Camila desceu a escada. Foi para casa de cabelo em pé. Não conseguiu dormir. Que medão! Mas também que pena! Até assombração merecia ser feliz. De repente teve uma ideia. O parque de diversões ficava tão perto do casarão ... e então ...



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Na outra noite, Camila voltou e gritou bem alto:

-- Seu fantasma bobão! Cara de melão! Não me pega não!

Lá de cima veio um “UUUUUUU” muito ofendido. A menininha correu em direção ao parque. Atrás dela vinham os fantasmas.

-- Para menina atrevida! Vou lhe dar um sermão sobrenatural! Um pito paranormal!

Camila entrou voando no parque e os fantasmas vieram atrás. Ela saiu pela frente, mas eles não. Foi por ali mesmo que quiseram ficar. A menina havia levado seus “amigos solitários” para a Casa do Terror do parquinho. Num lugar cheio de pessoas que se divertiam com sustos, podiam esbanjar seus dons fantasmagóricos. As pessoas riam com os sustos de brincadeira e Camila pensava:

-- Se eles soubessem que aqui tem fantasmas de verdade

Rogério Borges

1- Entendendo o texto:

a) Em que local se passa essa história?

R _____

b) O que os fantasmas estavam fazendo quando Camila os encontrou?

R _____

c) Qual era a queixa dos fantasmas? Por quê?

d) Ao dizer para Camila que ia lhe fazer um sermão “sobrenatural” o fantasma quis dizer que o sermão seria.

() Muito violento.

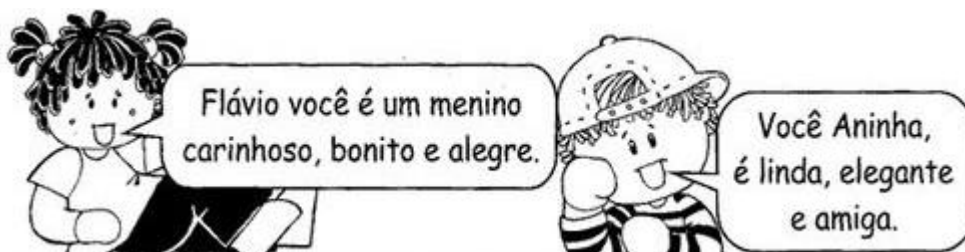
() De outro mundo.

() Muito amigável.

• **ATIVIDADE DO DIA 05/11/2020 – QUINTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

ADJETIVO é a palavra que dá qualidade ao substantivo



❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda, elegante e amiga** são **adjetivos**.

❖ O **adjetivo acompanha o substantivo** e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- Escolha um adjetivo das plaquinhas e escreva em cada substantivo representado abaixo.

dengosa	maduro	linda	valente
cheirosa	saborosa	fofinho	bonita
sapeca	gelado	inteligente	grande

MATEMÁTICA

1- A família Oliveira estava fazendo uma competição. Quem conseguiria juntar mais cartas então criou essa tabela abaixo. Preencha conforme o modelo feito com as cartas que Paulo conseguiu.

	CARTAS	EM PALAVRAS	C	D	U	DECOMPOSIÇÃO
PAULO	42	QUARENTA E DOIS	0	4	2	40+2
LUA	56					
BIA	305					
BETO	125					
BENTO	103					
TOTÓ	72					
MARIA	210					

a) Organize as quantidades de cartas em ordem crescente (menor para o maior)



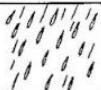

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

• **ATIVIDADE DO DIA 06/11/2020 – SEXTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA




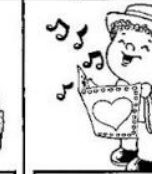



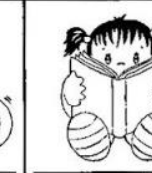




1- Substitua os desenhos por palavras, reescreva as frases e grife os adjetivos.

❖ A  de campo é bonita, grande e confortável.

❖ A  fina molhou a vidraça da .

❖ Marina ganhou um lindo  com bolinhas cor-de-rosa.

2- Escreva um adjetivo para cada personagem.

		1			2
astronauta	bailarina	3	faxineira	cantor	4
		5			6
bruxinha	anjinho	7	ciclista	estudante	8
		9			10
carteiro	cozinheira	11	índia	índio	12



CIÊNCIAS

Movimento aparente do sol

O que vemos nesta imagem?

6 :00

12:00

18:00



Quando o sol ilumina um determinado objeto, como casas, prédios, árvores e até mesmo os seres humanos, forma-se uma silhueta, denominada sombra. Essa sombra se projeta de formas diferentes conforme a luz do sol a ilumina. Essa mudança de posição do sol, parece que é ele que se move e a Terra fica parada, porém, é a terra que se movimenta em torno de si mesma durante aproximadamente 24 horas, causando o movimento aparente do sol.

1- Desenhe uma atividade que você costuma realizar em cada período.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO
ANGÉLICA - VESPERTINO

TURMA: 3º ANOS

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM) .
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

ARTE

SAIBA: CENÁRIO REUNI TUDO O QUE DIZ RESPEITO À AMBIENTAÇÃO DE UMA PEÇA, INCLUSIVE OS EFEITOS CÊNICOS OBTIDOS COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO. CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO EM UMA APRESENTAÇÃO.



❖ ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”

- ❖ PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHEZ FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- ❖ AGORA, NA PROXÍMA FOLHA, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN
MARIA VILMA FAGUNDES**

NOME DO ALUNO: _____ TURMA: 3º Ano _____

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 06/11/2020**

1 - O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL – PR.EF35EF07.a.3.14

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

EXPERIMENTAR, FLUIR DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, PONTES, ESTRELAS, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

NO ROTEIRO DA SEMANA PASSADA VIMOS SOBRE A GINÁSTICA, UM POUCO DE SUA HISTÓRIA E VÁRIOS TIPOS DE GINÁSTICA COMPETITIVA E NÃO COMPETITIVA VIMOS QUE A GINÁSTICA ALEM DE EXERCITAR O CORPO É UMA ARTE, ONDE O GINASTA ATINGE O LIMITE DE SUA PERFORMANCE, E TEM A GINÁSTICA VOLTADA PARA A SAÚDE; DO TRABALHADOR NA EMPRESA, A HIDROGINÁSTICA E OUTROS TIPO DE GINÁSTICA DE TERAPIA.

ATIVIDADE 1

AQUECIMENTO – GAME DA GINÁSTICA

VEJA O VIDEO ABAIXO, E VAMOS FAZER UM AQUECIMENTO ACOMPANHANDO O GAME DA GINÁSTICA, FAÇA OS EXERCÍCIOS QUE APARECE NO GAME DO MOVIMENTO. SÃO 4 EXERCÍCIOS COM 20 REPETIÇÕES CADA, É MUITO LEGAL.

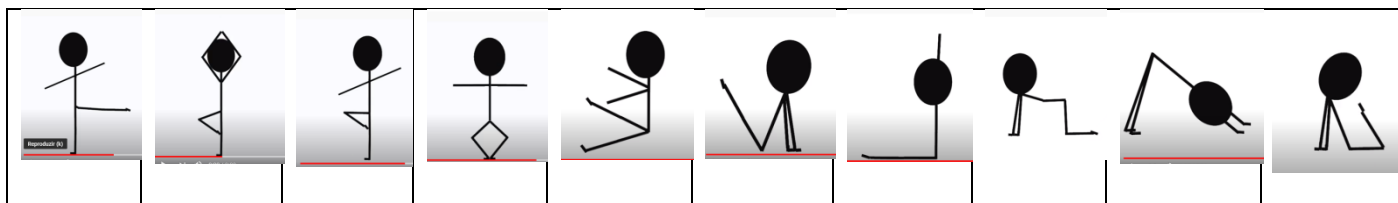
GAME DE GINASTICA

https://www.youtube.com/watch?v=UoGZwpp7fw4&ab_channel=GIMINICAKIDS

ATIVIDADE 2

IMITANDO AS FIGURAS

- ACOMPANHANDO AS FIGURAS ABAIXOS VOCES TERÃO QUE IMITAR AS FIGURAS FAZENDO AS MESMAS POSES QUE APRESENTA A FIGURA, PEÇA PARA ALGUÉM IR MOSTRANDO AS FIGURAS PARA QUE VOCE POSSA FAZER, MAS ANTES FAÇA AS FIGURAS EM FOLHAS DE SULFITE OU OUTRO TIPO DE FOLHA, UTILIZE OS DOIS LADOS DA FOLHA PARA ECONOMIZAR.



IMITANDO AS FIGURAS

https://www.youtube.com/watch?v=gfRgQGqXBQc&ab_channel=Educa%C3%A7%C3%A3oF%C3%A5DsicanaPr%C3%A1tica



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 3

LINHA DO MOVIMENTO

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE ESTÃO NO VIDEO, PEÇA PARA ALGUÉM IR FALANDO OS MOVIMENTOS QUE DEVERÁ SER FEITO, UTILIZE UMA LINHA FEITA COM O QUE VOCE QUISER PARA EXECUTAR OS MOVIMENTOS. SÃO CINCO EXERCÍCIOS; 1º PULANDO DE UM LADO A OUTRO, 2º ABRINDO E FECHANDO AS PERNAS, 3º PULANDO COM A DIREITA DEPOIS COM A ESQUERDA, 4º DE FRENTE COM A LINHA TROCANDO AS PERNAS, 5º PULANDO IGUAL SAPO SOBRE A LINHA.

LINHA DO MOVIMENTO





https://www.youtube.com/watch?v=zAFaRDjnik&ab_channel=TIALILIEduca%C3%A7%C3%A3oF%C3%ADsica

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA;

TÍTULO: _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES?			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES?			
GOSTOU DAS ATIVIDADES?			

ABAIXO DESENHE UM OU DOIS EXERCÍCIOS QUE VOCE ACHA MAIS LEGAL DE FAZER.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professora para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos números de 0 a 50 – <i>Numbers 0 to 50</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio da professora, o significado de palavras que nomeiam os números até 50, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assista ao vídeo de sugestão: Numbers Song 3 Sing, Learn and Count Numbers 1-50 For Kids – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xmRvecRHrKc - Repita os números até 50 com a professora e faça o exercício de ligar o numeral com o número por extenso.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de relacionar o numeral com o número por extenso.

Date: November, _____, 2020



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NUMBERS (NÚMEROS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one	41- forty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two	42- forty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three	43- forty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four	44- forty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five	45- forty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six	46- forty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven	47- forty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight	48- forty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine	49- forty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty	50- fifty
10- ten				

EXERCISE

1- *Match the numeral to the number word* (Ligue o numeral com o número por extenso).

12	nineteen	25	forty-five
49	thirty - one	30	twenty-one
31	twelve	45	forty-six
27	fifty	21	thirty
44	forty-nine	37	twenty-five
38	thirty-eight	46	fourteen
50	forty-four	36	thirty-seven
19	twenty-seven	14	thirty-six